

116—126% для основного стада мериносов.

Чтобы утроить и учетверить продукцию овцеводства и улучшить ее качество, необходимо усилить темпы метизации овец культурными мясо-шерстными (типа прекос) и шерстно-мясными (типа рамбулье), а также мясными породами (типа линкольн, пемпшир), с тем чтобы в 1937 г. иметь не менее 10 млн. тонкорунных овец, включая метисов 3-й и 4-й генерации и 60 млн. полугрубшерстных овец. При этом условии улучшенная часть нашего стада будет доведена до 50%. Выход шерсти в результате коренного изменения технической основы овцеводства должен повыситься с одной половины до 4,5—5 кг для прекосов, до 6,5—7 кг для рамбулье, до 3—4 кг для метисов 1—3-й генерации и до 3 кг для грубошерстных овец (разводимых в чистоте). При выполнении

этой наметки, находящейся пока в стадии проработки и обсуждения, сбор продукции овцеводства больше удвоится против довоенных размеров и еще больше возрастет в товарной части.

Одни овцеводческие совхозы дают товарной шерсти около 800 тыс. центов, что превысит на 15—20% всю варную шерсть индивидуального овцеводства за 1916 г.

Энтузиазм и напряжение труда и ли, большевистская настойчивость, мобилизация творческих сил, которыми народ непочатый родник,— все это в борьбе за темпы социалистического строительства под руководством Ленина и коммунистической партии позволяет не только догнать передовые овцеводческие страны в отношении продуктивности овцеводства, но и перегнать

С. Шумилин

Как изучать раздел „Экономическое значение овцеводства и пути его развития“

Изучать эту науку необходимо, так как без экономического понимания овцеводства нельзя быть мастером овцеводства. Изучение ее позволит чабану освоить следующие важнейшие вопросы:

1. Какое значение овцеводство имеет в сельском хозяйстве и в народном хозяйстве в целом.

2. Каково состояние нашего овцеводства, по чему оно сейчас не удовлетворяет нас.

3. Почему подъем овцеводства возможен только путем коллективизации и строительства совхозов, и как колхозы и совхозы проводят и должны проводить улучшение овцеводства.

4. Какие директивы по социалистической реконструкции сельского хозяйства дали XVI съезд партии и VI съезд советов, и как нужно их проводить, чтобы осуществить на практике в кратчайшие сроки подъем нашего овцеводства.

Чабан должен быть не только техником, но и экономистом по-ленински. А Ленин учил нас, что «экономист всегда должен смотреть вперед, в сторону прогресса техники, иначе он немедленно окажется отставшим, ибо кто не хочет смотреть вперед, тот поворачивается к истории задом: середины тут нет и быть не может».

Порядок проработки материала

1 глава. Усвоить положение овцеводства в сельском хозяйстве, какие кормовые угодья следует предоставлять под овцеводство, как правильно разместить овцеводство по районам. При нашем плановом ведении хозяйства, какие районы являются по природным условиям основными овцеводческими районами, какие задачи овцеводства, имеющегося в районах раз-

витого зернового земледелия, в районах новодства, молочного хозяйства и технической культуры.

2 глава. Усвоить, какую продукцию и в каком количестве дает овцеводство. Для каких отраслей промышленности и почему оно является сырьевой базой. Что такое натуральное потребление, товарность продукции и оседание продукции. Какая товарность овцеводства была в довоенное время и какая есть теперь. Что такое контрактация продукции и чем отличается от продажи продукции прислам торговцам. Какой вред приносит оседание продукции и как с ним бороться.

3 глава. Усвоить, как и почему заменяют поголовье овец. Почему мелкое индивидуальное овцеводство является отставшим и какие признаки этой отсталости. Каковы причины отставания мериносового овцеводства в России. Удовлетворяет или нет наше овцеводство потребности промышленности в шерсти.

4 глава. Усвоить, что означает социалистическая реконструкция сельского хозяйства и в частности овцеводства. Какими путями возможно улучшить наше овцеводство. Что по этому поводу говорили т. Ленин и т. Сталин. Какие решения вынесены XVI партийным съездом, VI съездом советов по вопросу о социалистической реконструкции сельского хозяйства. Что такое совхоз и колхоз и МТС. В чем заключается вредность «учений» буржуазных экономистов: Макарова, Чайнова, Кондратьева и правых и «левых» оппортунистов. Что означает ликвидация кулачества как класса на основе сплошной коллективизации. Какие достижения мы имеем в результате правильной политики коммунистической партии и советского прав-

льства в отношении под'ема сельского хозяйства вообще и овцеводства в частности. Как развиваются овцеводческие совхозы и их задачи, в чем их сила и достижения.

5 глава. Какие производственные показатели имеют совхозы по выходу шерсти, по расходам и по себестоимости продукции. Как определяется себестоимость продукции и какими путями ее нужно снижать.

6 глава. Какими путями будет дальше развиваться наше овцеводство в следующем пятилетии. Какие изменения мы будем иметь в отношении техники производства, поголовья овец, кормодобывания и т. д. За какие производственные показатели нужно драться в области овцеводства.

Для того чтобы углубить знания по вопросам, затронутым в предлагаемом учебном материале, курсантам рекомендуется проработать

следующие труды: 1) Я. А. Яковлев «Колхозное движение и под'ем сельского хозяйства» (доклад на XVI съезде партии и резолюцию съезда). 2) Его же доклад VI Союзному съезду советов «О совхозном строительстве» и доклад т. Я. И. Солomenцева «О строительстве овцеводческих совхозов», а также резолюцию VI съезда советов, помещенные в сборнике под названием «Строительство совхозов, колхозов и машинно-тракторных станций». 3) Отчетные доклады совхоза, в котором работает чсан. 4) Статья т. Цылько в № 8 журнала «Социалистическая реконструкция сельского хозяйства» за 1931 г.

В случае неясности по каким-либо вопросам и желания углубить проработку материалов просьба обращаться с письменными вопросами в редакцию журнала «Овцеводство».

Кадры—совхозам

Бурный рост крупного социалистического хозяйства ставит во весь рост вопросы подготовки кадров. Нам нужны кадры, умеющие по-большевистски бороться за осуществление поставленных партией и правительством задач, умеющих обеспечить правильное ведение хозяйства, овладеть новой техникой.

Существовавшие ранее учебные заведения готовили специалистов универсалов и при той специализации хозяйств, которая проводится партией и правительством, не могут уже нас удовлетворить.

С 1930 г. сельскохозяйственные заведения передаются хозоб'единениям. Нашей системой принято:

| | |
|-------------------------|-------------------|
| 3 вуза | с 1 215 учащимися |
| 14 техникумов | » 2 169 » |
| 2 рабфака | » 950 » |

За год существования учебных заведений в нашей системе контингент учащихся увеличился:

| | |
|------------------------|------------------|
| по вузам | до 2 075 человек |
| » техникумам | » 2 740 » |
| » рабфакам | » 1 693 » |

Наряду с количественным ростом учащихся улучшается и их социальный состав:

| Наименование учебных заведений | Рабоче-крестьянская прослойка | Партийно-комсомольская |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Вузы | 72,5% | 52% |
| Техникумы | 79% | 70% |
| Рабфаки | 94,6% | 69% |

В текущем году совхозы получили специалистов из учебных заведений высшей квалификации 96 человек, средней—446.

Подготовленных курсами:

| | |
|---------------------|------------------------|
| высшими | 316 чел. (87%, плана) |
| средними | 722 » (144% ») |
| массовыми | 6 626 » (189% ») |

Кроме того впервые в этом году возвращена новая форма подготовки массовых кадров через стационарную школу-совхозуч. По совхозам организовано 27 школ на 2 500 человек.

В связи с ростом нашего производства в 1932 году увеличивается объем подготовки кадров.

По стационарной сети:

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| вузы | с 2 075 до 2 991 чел., или на 44% |
| техникумы | » 2 740 » 4 835 » » 77% |
| рабфаки | » 1 693 » 2 567 » » 51% |
| совхозучи | » 2 500 » 10 000 » » 500% |

Курсовая подготовка:

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| высшая | с 395 до 547, или на 39% |
| средняя | » 500 » 1 637 » » 227% |
| массовая | » 3 520 » 64 000 » » 1 750% |

Охват заочным обучением:

| | |
|-------------------------------|-------|
| высшей квалификации | 770 |
| средней | 1 585 |
| массовой | 4 000 |

Таким образом в 1932 году подготовку и переподготовку в нашей и для нашей системы должны получить почти 100 т. человек. Эта огромная задача требует исключительного внимания. Нужно твердо помнить, что борьба за кадры это одновременно борьба за выполнение нашей производственной программы.

Попова