

думаю, чтобы лежакъ П. И. могъ это устранить, даже при всемъ его желаніи.

Червленіе во время взятка естественнымъ образомъ сокращается въ ульяхъ всевозможныхъ типовъ, которые не представляютъ, соотвѣтственно размѣру семьи и степени взятка, свободного мѣста для складыванія меда. Если лежакъ на столько тѣсенъ, что до *minimum*'а будетъ сведено червленіе во время взятка — радости не много; эта семья, дѣйствительно, въ зиму останется слабой. Если же матка успѣетъ до взятка зачервить всѣ соты, тогда меду не будетъ. Въ ульяхъ съ надставками современнаго типа такихъ явленій не наблюдается, т. к. при устройствѣ ихъ всѣ эти обстоятельства строго учтены. Бываютъ иногда такія явленія, что во время *небольшого* взятка весь собранный медъ помѣщается въ надставку, а въ гнѣздѣ его мало, но по случаю этого нельзя же говорить, что въ надставкахъ вообще «кое-что» меду и его на зиму не хватитъ, а въ лежакахъ подобнаго типа и при условіи плохого взятка все-таки будетъ избытокъ меда. Это неудобство надставокъ съ полурами устраняется теперь введеніемъ въ пчеловодное хозяйства рамокъ *одного размѣра*, т. е. равномерныхъ ярусовъ. И не можетъ быть, чтобы въ подобныхъ случаяхъ, т. е. когда нѣтъ взятка, получилось бы что-то особенное, если магазинъ съ полурами прицѣпить сбоку улья.

Въ ожиданіи «улья машины» поработаемъ съ надставками и въ то же время — въ *раціональныхъ* лежакахъ.

И. Д. Тишковъ.

Наши спеціальныя школы и ихъ роль въ развитіи раціональнаго пчеловодства.

(Продолженіе).

II.

Говоря о значеніи основанной А. М. Бутлеровымъ Бурашевской школы въ смыслѣ выпуска первыхъ работниковъ на почвѣ раціональнаго пчеловодства, нельзя умолчать о другомъ ея значеніи: хорошо оборудованная мастерская ульевъ и другихъ пчеловодныхъ принадлежностей была, можно сказать, первою поставщицею орудій рамочнаго пчеловодства для всей Россіи. При двухъ мастерахъ спеціалистахъ съ помощниками въ лицѣ учениковъ, школа не могла своевременно удовлетворять заказчиковъ. Спеціальная подвода почти ежедневно отправлялась съ заказами на станцію. А это уже довольно характерный признакъ живого дѣла.

Къ недостаткамъ школы слѣдуетъ отнести — отсутствіе въ ней музея, учебной организованной постановки научныхъ опытовъ и т. п. Но это уже не по винѣ основателя и вдохновителя: школа не имѣла средствъ, да и людей, научно подготовленныхъ въ то время достать было трудно. Но все-таки болѣе четверти вѣка тому назадъ въ Россіи уже была специальная школа по пчеловодству. А много ли ихъ открыли за эту четверть вѣка?

Принимая во вниманіе состояніе русскаго пчеловодства до Бутлерова, приходится удивляться громадному шагу, сдѣланному имъ въ пчеловодствѣ. Если бы развитіе его шло такими же быстрыми шагами и потомъ, то мы, вѣроятно, имѣли бы теперь не только цѣлую свѣту низшихъ и среднихъ специальныхъ школъ, но можетъ быть, и высшую. Но „Бутлеровы“ являются, очевидно, вѣками....

Вторую по времени существованія и по ширинѣ поставленныхъ задачъ является хорошо извѣстная намъ Вознесенская школа садоводства и пчеловодства 1-го разряда Кубанск. обл. Открыта она въ богатѣйшей по медосбору мѣстности, по почину мѣстнаго коммерсанта С. И. Болтенкова, который при субсидіи казачьихъ войскъ и департ. землед., является и содержателемъ этой школы. Школа открыта въ 1895 году, слѣдовательно существуетъ болѣе пятнадцати лѣтъ¹⁾.

За такой періодъ можно уже подводить нѣкоторые итоги ея дѣятельности, отмѣтить отрицательныя и положительныя ея стороны и выяснить, насколько цѣлесообразно открытіе подобныхъ школъ и въ какихъ поправкахъ онѣ нуждаются, чтобы дѣйствительно обслуживать интересы родного рациональнаго пчеловодства. Не будемъ останавливаться на уставѣ школы, который мало отличается отъ нормальнаго для подобнаго типа школъ, но будемъ разсматривать фактическую сторону дѣла. Въ смыслѣ видимаго имущества, за исключеніемъ построекъ, въ смыслѣ пособій для прохожденія программы, школа эта можетъ произвести впечатлѣніе богатой. Здѣсь вы встрѣтите — и промышленныя пасѣки съ сотнями семей, и учебную, съ разнообразными системами ульевъ, небольшой пчеловодный музей, воицинную мастерскую, столярную мастерскую — это по пчеловодству. По садоводству, кажется, еще больше матеріалу: три участка удобной плодородной земли, площадью около 20 десятинъ, съ богатымъ

¹⁾ См. хронику: школа эта приобрѣтена Кубанскимъ казачьимъ войскомъ. *Ред.*

плодовымъ садомъ, декоративнымъ отдѣленіемъ, питомникомъ и для практическаго шелководства: туговья насажденія, червоводня. Все это разнообразное имущество оцѣнивается въ 60—70 тысячъ рублей. Бюджетъ школы равняется 30—40 тысячамъ рублей. Доходы отъ сада и питомника выражаются въ нѣсколькихъ тысячахъ. Промышленныя пасѣки даютъ 200—300 нудовъ меда. Столярная мастерская дѣлаетъ довольно хорошій оборотъ. Все это, казалось, говорило бы за то, что школа должна быть живою: питомцы ея имѣютъ широкій просторъ къ удовлетворенію природныхъ склонностей и возможность заpastись необходимыми свѣдѣніями и практическими навыками. Но назвать школу, соотвѣтствующею своему назначенію и выполняющею свои задачи — не приходится. Школа, какъ таковая, должна быть въ сторонѣ отъ коммерческихъ тенденцій. Смотрѣть на школу, какъ на промышленное предпріятіе и направлять дѣятельность ея въ эту сторону, значитъ — парализовать всѣ добрыя начинанія, отнимать у преподавателей возможность выполнять свои святыя обязанности, выпускать учениковъ съ обрывками разныхъ специальностей, такимъ образомъ, убивать самое дѣло школы. Конечно, взгляды на постановку дѣла могутъ быть различны, но отрицать необходимость широкой учебно-опытной подготовки въ школахъ, приготавливающихъ инструкторовъ по специальностямъ, врядъ ли многіе согласятся.

Преподавателю Вознесенской школы вмѣняется въ обязанность (конечно не уставомъ) вести промышленныя пасѣки, отстояція на полсотни верстъ одна отъ другой, а это отрываетъ его отъ школы, отъ учениковъ, отъ исполненія прямыхъ обязанностей. Какъ и когда заниматься съ учениками...

Инструкторъ *Н. Слѣпковъ*.

(Окончаніе слѣдуетъ).

Отчего бываютъ плохія матки.

Всѣмъ извѣстно, отчего иногда бываютъ слабыми и недолговѣчными свищевыя матки.

Но почему случается, что и отъ отличнѣйшаго семейства бываютъ нехороши и роковыя матки?

Причины, вѣроятно, бываютъ различны и разнообразны.

Въ этомъ году мнѣ удалось подмѣтить одно интересное явленіе, безусловно оказывающее вліяніе на качество матки.