

неграмотные люди подъ непосредственнымъ руководствомъ Блинова получаютъ доходъ отъ 1000 и до 1800 руб.

Все вышесказанное меня побудило довести и до свѣдѣнія братьевъ пчеловодовъ и засвидѣтельствовать, что принятый методъ, рекомендуемый Алексѣемъ Григорьевичемъ Блиновымъ, вполне оправдывается на практикѣ и безъ него не только не будетъ достигнуто хорошихъ результатовъ, но и самъ улей не будетъ пригоднымъ.

Кр-нъ пчеловодъ *М. Е. Егоровъ.*

1913 года декабря 30 дня.

Полагаемъ, что здѣсь кроется какое-то недоразумѣніе:¹⁾ сокращеніе гнѣздъ весной столь общеизвѣстная и общепринятая мѣра, что сдѣлалось почти аксіомой въ пчеловодствѣ; потому мы полагаемъ, что г. Юрьевъ, можетъ быть, возражалъ только противъ *чрезмѣрнаго* (до 2 сотовъ!) сокращенія; намъ это тоже казалось страннымъ (см. Русск. Пч. Л. 1912 г. № 6-й) но очевидно, что въ холодномъ климатѣ улей Дадана вынуждаетъ прибѣгать къ столь невѣроятно сильному сокращенію, а присутствіе за обѣими досками сотовъ позволяетъ пчеламъ, въ случаѣ крайней тѣсноты, расположиться и за досками. Все же слѣдуетъ замѣтить, что семья, которая *можетъ* помѣститься на двухъ рамкахъ, представляется намъ чрезчуръ слабой, въ особенности для Дадана. *А. К.*

Наши спеціальныя школы и ихъ роль въ развитіи раціональнаго пчеловодства.

(Окончаніе).

III.

Пчеловодство въ нашихъ школахъ преподается совмѣстно съ нѣсколькими другими мелкими отраслями сельскаго хозяйства, а потому ему приходится вести постоянную борьбу за свою гегемонію, безъ которой оно утрачиваетъ значеніе спеціальности.

Въ большинствѣ-же случаевъ пчеловодство въ школахъ не удерживаетъ и своего равноправія съ другими отраслями хозяйства. Оно, такъ сказать, затирается ими, отходитъ на „задній“ планъ. Вниманіе, какъ учащихся, такъ и руководителей, сосредоточивается на другой отрасли сельскаго хозяйства, въ ущербъ пчеловодству. О подготовкѣ, въ мелкихъ случаяхъ, хорошихъ работниковъ раціональнаго пчеловодства и рѣчи быть не можетъ. Ни любви къ дѣлу, ни практическихъ

¹⁾ Для разъясненія его мы обратились къ г. Юрьеву, отвѣтъ котораго будетъ помѣщенъ въ слѣдующемъ №. *Ред.*

навыковъ, ни достаточнаго запаса знаній по пчеловодству они приобрѣсти не могутъ, а потому при развитіи рациональнаго пчеловодства утрачиваютъ значеніе специалистовъ. Пчеловодство, какъ отвлеченное понятіе, въ этомъ случаѣ не причесть: все зависитъ отъ лицъ, поставленныхъ во главѣ дѣла. Официальнымъ регуляторомъ равномерности распредѣленія занятій является Педагогическій Совѣтъ, но, не говоря уже о ничтожномъ значеніи совѣтовъ въ частныхъ школахъ, склонность Совѣта можетъ быть то въ пользу одной специальности, то въ пользу другой. Дѣло еще болѣе осложняется, когда къ школъ привязываются коммерческіе расчеты. Разсмотримъ съ этой стороны особенно характерный примѣръ Вознесенской школы садоводства и пчеловодства, содержаниемъ и вдохновителемъ которой является С. И. Болтенковъ. Конкурирующими специальностями въ ней являются садоводство и пчеловодство. Кромѣ того, ведется огородничество и шелководство, функционируетъ столярная мастерская. Кромѣ управляющаго, есть два преподавателя специальныхъ предметовъ—садоводъ и пчеловодъ, на которыхъ, кромѣ ихъ преподавательскихъ обязанностей, возлагается: — на перваго веденіе промышленнаго питомника, а на втораго — веденіе промышленныхъ пасѣкъ. Всѣ преподаватели, вмѣстѣ съ управляющимъ, являются людьми вольнонаемными, а потому благополучіе и положеніе ихъ всецѣло зависитъ отъ г. Попечителя (онъ-же и содержатель) школы. Взять „правильный курсъ“ въ такой школъ является дѣломъ не легкимъ а потому мы наблюдаемъ въ ней очень частую смѣну преподавателей: чуть не на каждый годъ ея существованія приходится по одному новому преподавателю.

При приглашеніи преподавателямъ объявляется, что они будутъ пользоваться правами Государственной службы, согласно Устава, а за завѣдываніе промышленными хозяйствами школы имъ будетъ отчисляться извѣстный процентъ изъ дохода хозяйствъ. Въ результатъ—ни того, ни другаго преподаватели не получаютъ или сами спѣшатъ уйти изъ школы, или приглашаются къ этому за „несоотвѣтствіе“ цѣлямъ и задачамъ школы. Въ настоящее время, кажется, преподаватель пчеловодства заявилъ, что такъ двойственно служить онъ не можетъ, а потому, отстраняясь отъ дѣлъ школы, онъ предпочитаетъ быть завѣдывающимъ и руководителемъ промышленныхъ пасѣкъ, стремясь достигнуть наибольшаго дохода... Что-же касается учениковъ, то безпрограммными, не урегули-

рованными занятіями они окончательно сбиваются съ толку. Нѣкоторымъ изъ нихъ въ теченіе всего лѣта и улыба-то увидѣть не приходится, а вѣдь въ три года онъ считается окончившимъ школу и предлагается, какъ специалистъ. Вообще нужно сказать, что пчеловодство въ нашихъ школахъ носитъ какой-то неопредѣленный характеръ: то оно, въ той или другой школѣ, поднимается, заявитъ о себѣ, то снова заглохнетъ и затирается чѣмъ-то другимъ. Основательной, вполне опредѣлившейся, подготовляющей пчеловодовъ по извѣстной программѣ, школы пчеловодства у насъ въ настоящее время нѣтъ.

Ииструк. Н. Сльпковъ.

Десятилѣтняя исторія моей пасѣки.

(Въ связи съ вопросомъ, прибыльно-ли занятіе пчеловодствомъ и совмѣстно-ли со всякимъ другимъ трудомъ?).

(Продолженіе).

Знакомство съ жизнью пчелы, вынесенное мною изъ дѣтства, хотя и поверхностное, но дополненное затѣмъ чтеніемъ лучшихъ руководствъ по пчеловодству—Цесельскаго, Бертрана, Потѣхина, Дернова и мн. другихъ, предостерегло меня отъ обычно почти неизбежныхъ ошибокъ новичковъ пчеловодовъ и дало возможность сразу пойти по правильному пути безъ всякой сторонней помощи, безъ всякого руководителя. Моими исключительными наставниками были только книги и природа, а вдохновителями—пчеловодные журналы, которые я сталъ выписывать съ первыхъ-же лѣтъ*).

Изъ рамочныхъ ульевъ съ перваго-же дня я избралъ себѣ наиболѣе распространенную систему Даданъ-Блатта и до послѣдняго времени придерживаюсь исключительно ей.

Меня совсѣмъ не тянуло познакомиться и обзавестись другими системами, и я нисколько не сожалѣю объ этомъ, потому что все мое вниманіе сосредоточивалось не на блужданіи отъ одной системы къ другой, а на главнѣйшемъ

*) „Пчеловодство“, „Рус. Пч. Листокъ“, „Вѣстникъ Рус. Общ. Пч.“, „Пчеловодная жизнь“, „Пчела“, „Пчеловодъ“, „Степное пчеловодство“, „Вѣстникъ Казанск. Общ. Пч-ва“, „Пчеловодный міръ“, „Листокъ пчеловода“, „Опытная Пасѣка“, „Пчеловодное Хозяйство“.